

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УРЮПИНСКАЯ ШКОЛА"**

Согласовано:

Первый заместитель председателя
комитета образования, науки и
молодежной политики Волгоградской
области



М.А. Тетерук

Утвержден на заседании
педагогического совета
ГКОУ "Урюпинская школа"
30 августа 2024г., протокол № 1

Директор ГКОУ " Урюпинская школа "

П.В. Данилов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану государственного казенного общеобразовательного учреждения
« Урюпинская школа»
на 2024-2025 учебный год
Нормативные документы

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 года № 61573) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (Зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Урюпинская школа» (далее – школа) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальная нагрузка обучающихся школы соответствует нормативам, обозначенным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план включает в себя **разделы**:

Раздел I. для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Раздел II. для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

РАЗДЕЛ I

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

В 2024 - 2025 учебном году в 1 – 9 классах реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, его родителей (законных представителей).

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру **русского языка**, призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

«Математика» является одним из важных общеобразовательных предметов. Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. Основная цель изучения предмета **«Труд (технология)»** заключается во всестороннем развитии личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в

процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Цель изучения предмета **«Труд (технология)»** в старших классах заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 5 - 9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

На основании изложенного часть формируемая участниками образовательных отношений, в 2024 - 2025 учебном году распределена следующим образом:

- 2 класс: 1 час – математика, 2 час – русский язык;
- 3 класс: 1 час – математика, 2 час – русский язык;
- 4 класс: 1 час – математика, 2 час – русский язык;
- 5 класс: 2 часа - труд (технология);
- 6 класс: 2 часа - труд (технология);
- 7 классы: 1 час - труд (технология);
- 8 классы: 1 час – труд (технология);
- 9 классы: 1 час – труд (технология);

Содержание **коррекционно - развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами:

1-4 класс - ритмикой, логопедическими, развитием психомоторики и сенсорных процессов.

5 - 9 – классах: ритмика, «Социально - бытовая ориентировка», формированием коммуникативного поведения.

Для занятий по профильному труду 5, 6, 7 «Б», 8, 9 «А» класс делится на две подгруппы.

Оценивание знаний обучающихся школы по пятибалльной системе начинается со второго полугодия 2 класса по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана (обязательные области).

В 2024 - 2025 учебном году программа **внеурочной деятельности** направлена на социально - эмоциональное, творческое, познавательное, нравственное, эстетическое, трудовое воспитание.

Время отведенное на внеурочную деятельность, в 2024 - 2025 учебном году составляет: в 1 - 9 классах - 4 часа в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках занятий для факультативного изучения:

в 1 - 4 классах - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», коммуникативная деятельность «Этикет», творческая мастерская «В мире прекрасного», спортивная студия «Движение есть жизнь»;

в 5 - 9 классах - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», проектная деятельность «История родного края», школьный театр «Росинка», творческая деятельность: «Столярная мастерская», «Послушная глина», «Вязание крючком».

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельный учебный план АООП
ГКОУ «Урюпинская школа» (вариант 1)
обучающихся 1 - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык		-	2	2	2	6
Математика		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность «Этикет»		1	1	1	1	4
« В мире прекрасного» - творческая мастерская		1	-	1	-	2
« В мире прекрасного» - театральная студия		-	1	-	1	2
«Движение есть жизнь» спортивная студия (факультатив)		1	1	1	1	4
ВСЕГО		31	33	33	33	130

**Недельный учебный план АООП
ГКОУ « Урюпинская школа» (вариант 1)
обучающихся 5 -9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		5	6	7 «а»	7 «б»	8	9 «а»	9 «б»	Всего
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Чтение	4	4	4	4	4	4	4	28
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	3	3	23
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	5
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	2	2	10
	География	-	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	14
	Мир истории	-	2	-	-	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	-	2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	7	7	47
Итого		27	28	29	29	29	29	29	200
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	1	1	9
Профильный труд		2	2	1	1	1	1	1	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	30	209
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	10	70
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	6	42
Ритмика		2	2	2	2	2	2	2	14
СБО		2	2	2	2	2	2	2	14
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	2	2	2	14
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	4	28
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	7
Школьный театр «Росинка»		1	1	1	1	1	1	1	7
«Россия - мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	6
Творческая деятельность: «Столярная мастерская»			1	1	1	1			7
«Послушная глина»		1					1	1	
«Вязание крючком»		1							
ВСЕГО		39	40	40	40	40	40	40	279

РАЗДЕЛ II

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

В 2024 - 2025 учебном году в 6 «С» классе (классе для детей со сложной структурой дефекта) реализуется АООП в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Приоритетными направлениями в обучении детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;

- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и профессиональный труд;

- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;

- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;

- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и особенности психофизического развития детей с умеренной, глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

Учебный план реализует АООП для обучающихся 6 «С» класса с умственной отсталостью, обучающихся по 2 варианту. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5 классе учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план, реализующий вариант 2 АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР включает две части:

обязательная часть включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия.

часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные занятия.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», каждая из которых включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание учебных дисциплин имеет:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия;
- увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах.

При организации образования на основе специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР), индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

С учетом учебного плана школа, реализуя вариант 2 АООП, может составлять индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в ИУП объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития большой объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в школе ограниченное время, объем их нагрузки лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

В коррекционную подготовку 6 «С» класса включены такие предметы, как «Сенсорное развитие» - 3 ч., «Предметно-практические действия» - 3 ч., «Двигательное развитие» - 1 ч., «Альтернативная коммуникация» - 3 ч.

Содержание занятий направлено на коррекцию грубых нарушений речевого и психофизического развития обучающихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающей действительности и максимально возможную социально-бытовую адаптацию. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 2024 - 2025 учебном году организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в 6 «С» классе.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебного года в 6-ом классе – 34 недели.

Все разделы учебного плана школы составлены с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы и обеспечивают вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяют дидактическую модель образовательного процесса, содержат общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации обучения.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки Российской Федерации, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами.

Финансирование учебного плана школы осуществляется в форме государственного финансирования в соответствии с действующим законодательством формирования системы оплаты труда и стимулирования работников образовательных организаций Волгоградской области, реализующих АООП.

**Недельный учебный план АООП
ГКОУ «Урюпинская школа» (вариант 2)
6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
		6	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Труд (технология)	2	2
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Сенсорное развитие		2	2
Предметно-практические действия		2	2
Альтернативная коммуникация		1	1
Человек		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		8	8
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2
Разговоры о важном		1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность. «Рукотворный мир»		1	1
ВСЕГО		40	40