

**Отчет о самообследовании
государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Урюпинская школа»
за 2021 год.**

г. Урюпинск
2022 г.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о школе.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Урюпинская школа» организована в 1971 году и ориентирована на обучение, воспитание, развитие детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями и общей культурой.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса развития детей через адаптацию и интеграцию в общество.

Юридический и фактический адрес школы:

403113, Россия, Волгоградская область, г. Урюпинск, улица Пушкина, 50;

Телефон: 8(844 42) 4-26-51;

Факс: 8(844 42) 4-43-94;

Е-mail urpsh@volganet.ru

Сайт: <http://uryup-school.ucoz.site/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области – Серия 34 Л01 № 0001016 , регистрационный № 202 от 18 февраля 2016 года, срок действия лицензии - бессрочно, по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего образования и программам дополнительного образования детей.

Учредителем учреждения является комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Местонахождение Учредителя: 400074, г. Волгоград, ул. Огарева, д. 6

телефон: 8 (8442) 30-86-00, факс: 8 (8442) 30-86-87, электронная почта: education@volganet.ru.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе, учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. В школе организовано двухразовое горячее питание, для чего выделено две перемены по 20 мин. Режим обучения щадящий, на каждом уроке предусмотрены 2 физминутки. Коррекционные занятия (РПМС, СБО, логопедия), кружковые и

индивидуальные занятия проводятся после 45- минутного перерыва после основных уроков.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Данилов Павел Васильевич
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Климова Наталия Николаевна
3.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Финагеев Алексей Николаевич
4.	Жердева	

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью, управление, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы, руководит работой обслуживающего персонала, обеспечивает здоровые и безопасные условия для всех участников образовательного процесса.

Органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический Совет учреждения;

Основные формы координации деятельности учреждения представлены в:

- плане работы ГКОУ «Урюпинская школа» на год;
- плане внутришкольного контроля;
- плане воспитательной работы школы;

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

1.3 Кадровый состав

Распределение педагогических работников по стажу

Период	Численность/удельный вес пед.стажа	Численность/удельный вес общий стаж
--------	------------------------------------	-------------------------------------

До 3 лет	3 чел. / 10,3 %	0 чел. / 0 %
От 3 до 5 лет	1 чел. / 3,4 %	1 чел. / 3,3 %
От 5 до 10 лет	2 чел. / 7 %	2 чел. / 7 %
От 10 до 15 лет	3 чел. / 10,3 %	2 чел. / 7 %
От 20 и более лет	19 чел. / 65,6 %	24 чел. / 82,7 %
Общее количество	28 / 96,6 %	29 чел. / 100 %

Распределение педагогических работников по образованию

Высшее	23/79,3 %
Ср. специальное	6/20,7 %

Распределение педагогических работников по возрасту

Кол – во человек	до 25 лет	25 – 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40 - 44 года	45 – 49	50 – 54 года	55 – 59 лет	60 – 64 года	65 и более лет
29 человек	1	0	2	0	5	4	8	7	2	0

Квалификационный состав педагогических работников:

Квалификационная категория	2021
Высшая	10
Первая	12
СЗД	1
Не имеют категории	6

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализуемая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) соответствует виду образовательного учреждения.

Назначение образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Личностная и образовательная коррекция детей с ОВЗ.
2. Развитие учительского потенциала.
3. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
4. Современная школьная инфраструктура.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2021 учебном году хороших образовательных результатов:

Классы	уч-ся нач. года	уч-ся конец года	Аттестован	Не аттест	На «4» и «5»	На «3» и «4»	Качест-во знаний %	Успе-ваем. %
1 класс	7	8						
2 «с» кл.	9	9						
2кл.	6	6	6		1	5	33.3	100
3кл.	16	17	17		4	13	23.5	100
4кл.	12	12	12		2	10	16.7	100
I ступень обучения	50	52	35		7	28	40.2	100
5«а»	9	9	9		5	4	55.6	100
5 «б»	9	8	8		2	6	25	100
6 «а»	10	10	10		7	3	70	100
6 «б»	9	9	9		3	6	33.3	100
7 «а»	10	10	10		6	4	70	100
7 «б»	10	10	10		2	8	20	100
8	14	14	14		3	11	21.4	100
9	15	15	15		6	9	40	100
II ступень обучения	86	85	85		34	51	40	100
Всего уч-ся	136	137	120		41	79	34.2	100

В целом по школе из 120 обучающихся 2-9 классов занимаются на «4-5» - 41 человек, что составляет 34.2% от общего числа, на «3-4» - 79 человек, что

составляет 65.8% от общего числа, на «4» и «5» на первой ступени обучения - 7 человек, что составило 20% от учащихся начального звена, на «3» и «4» на первой ступени обучения - 28 человека, что составило 80% от учащихся начального звена;

На «4» и «5» на второй ступени обучения – 34 человек, качество знаний – 40%, На «3» и «4» на второй ступени обучения – 51 человек, качество знаний – 60% . Успеваемость учащихся за учебный год повысилась. В школе сложилась система коррекционно – воспитательной и оздоровительной работы, которая осуществляется с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей и направлена на укрепление здоровья детей, подготовку их к самостоятельной жизни.

1.5. Учебно-методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Задача: обеспечение целенаправленной методической учёбы педагогических кадров путём организации:

1. семинаров – практикумов по методической теме школы;
2. самообразования педагогов;
3. работы школьных методических объединений, рабочая группа по реализации мероприятий РИП, проблемных групп.

Работа над единой методической темой школы: «Создание безопасного открытого образовательного пространства образовательного учреждения, способствующего раскрытию индивидуальности каждого ученика, развитию нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности ребенка с особыми возможностями здоровья, готовой к успешной самореализации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях».

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- работа по самообразованию;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- самоанализ проведённого урока;
- предметные недели;
- методические недели;
- методические выставки;
- педагогический мониторинг;
- разработка программ, сценариев внеклассных мероприятий;
- создание методической копилки учителей и воспитателей, разработка методических рекомендаций;

- ППк;
- повышение квалификации («круглые столы», индивидуальные консультации, открытые уроки, взаимопосещение);
- работа с научно – методической литературой;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- диагностика учебных результатов.
- Руководители МО учителей-технологий и начальных классов активно участвуют в методической и инновационной деятельности школы, являются членами региональных и методических объединений, участниками рабочих групп.

1.6. Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в рамках системы образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-целостной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В 2021 году воспитательная работа находится на этапе стабильного развития. Этот этап характеризуется сплочением школьного коллектива, создано детское объединение «Подсолнух» усложняется деятельность детей в сфере самоуправления, развивается их инициатива и самостоятельность, рождаются новые традиции.

Структура воспитательной работы в школе включает в себя: работу воспитательских групп, кружков по интересам, работу МО воспитателей, классных руководителей, воспитательную деятельность на уроках, классных часах, деятельность педагога-организатора, психолога, социального педагога, работу Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работая над созданием образовательно – воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время в школе организованы следующие кружки дополнительного образования:

Дни недели	Кол-во часов	Наименование кружка	Количество занимающихся/в т.ч «группы риска»
Понедельник	2	Юные журналисты «Школьная стенгазета»	20/1
Вторник	2	«Радужные аппликации»	20/1

Вторник	2,5	Спортивный «Волейбол»	14/2
Среда	2	«Чудо-бисер»	20/1
Четверг	2	«Волшебное плетение»	12/1
Четверг	2,5	Настольный теннис	7
Пятница	2	«Очумелые ручки»	11/1
Всего	15		104

Правовое воспитание занимает важное место в системе воспитательной работы. Задачи правового воспитания в ГКОУ «Урюпинская школа» заключаются в том, чтобы довести до сознания детей требования правовых норм, добиться того, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, стали руководством в повседневном поведении.

Учитывая особенности контингента обучающихся, важным направлением в работе образовательного учреждения является профилактическая работа с несовершеннолетними, их семьями. Главной целью этой работой является создание профилактического пространства для предупреждения и коррекции отклоняющегося поведения, безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних с ОВЗ. В 2021 году в образовательном учреждении систематически проводилась профилактическая работа.

Данная работа велась по семи направлениям:

- профилактика суицидального поведения.
- профилактика правонарушения безнадзорности.
- профилактика экстремизма и терроризма.
- профилактика жестокого обращения с детьми.
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, СПИД, ВИЧ.
- профилактика безопасности в интернет пространстве.
- Проведено 2 месячника:
- Месячник по профилактике наркомании (ноябрь);
- Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений (апрель), так же проведена Неделя правовой помощи.

На основании плана совместных профилактических мероприятий с ПДН ОВД "Урюпинский" и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, составлены планы работы Совета профилактики школы, план работы с трудными учащимися, состоящими на учете. Особое внимание уделяется несовершеннолетним и семьям, состоящим на различных формах учета. Ведется строгий учет посещаемости и успеваемости данных учащихся. Систематически классными руководителями, воспитателями, узкими специалистами семьи посещаются на дому. Проводятся профилактические, просветительские беседы с родителями, инспекторами ПДН, педагогом-психологом, специалистами КДН и ЗП, органами опеки и попечительства. Социальный педагог, классные руководители и воспитатели

систематически проводили с обучающимися беседы о поведении на уроках и переменах, о соблюдении Устава школы, с правилами внутреннего распорядка, беседы по правовому просвещению, по профилактике "вредных привычек", по пропаганде ЗОЖ.

Количество подростков, состоящих на учете в ПДН, взятых под специальный контроль классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и воспитателей, значительно сократилось. На начало года - 5 обучающихся, на конец года -1.

Для проведения мероприятий по профилактике вредных привычек и пропаганды ЗОЖ, либо постепенного отказа уже сложившихся привычек, активно использовались технические средства обучения. Обучающиеся за участие во Всероссийской акции «Россия без табака» награждены дипломом первой степени. Также приняли участие в акции организованной ИПДН города Урюпинска «Скажи «НЕТ» вредной привычке».

В рамках профессиональной ориентации и инновационной деятельности наши обучающиеся побывали на экскурсии в мастерской ООО «Узоры», магазин стройматериалов «Славяне», мебельной мастерской.

Ещё одно направление деятельности школы является социально – правовая защита обучающихся, создание условий для успешной социализации в дальнейшей жизни. Координирует работу по социально – правовой защите социальный педагог. Работа социального педагога осуществляется на основании плана работы на 1 год, плана работы на месяц. В планах находит отражение деятельность по формированию социальной компетентности учащихся, которая является одним из условий успешной социализации в обществе. Социальным педагогом разработана и внедрена в воспитательный процесс программа социально – правового сопровождения (социальный практикум) для учащихся 9 классов со следующими целями и задачами:

- содействовать развитию социально – правовой грамотности обучающихся посредством воспитательной и коррекционной работы;
- формировать знания и умения учащихся по решению конкретных проблем при выпуске из школы;
- продолжать работу по привитию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- способствовать накоплению знаний о законах РФ и Международного права;

Совместно с педагогическим коллективом разрабатываются занятия по социальной ориентированности учащихся, основными задачами которых является формирование навыков самостоятельного планирования своего времени, умений реализовывать свои цели, доводить их до конечного результата, объективно оценивать свои успехи. К таким занятиям относятся занятия по

моделированию будущего «Я сам», «Мы вместе», «После окончания школы», «После окончания ПУ».

По направлению профилактической работы педагог-психолог совместно с социальным педагогом составляет профилактические программы, вырабатывает рекомендации по индивидуальной работе с обучающимися.

Диагностическая работа проводилась по следующим направлениям:

- изучение интересов, способностей, склонностей обучающихся, проводилось среди школьников 5 - 9 классов, в индивидуальной форме, обследовано 64 человека;
- изучение эмоционального отношения обучающихся, воспитанников к школьной жизни;
- изучение профессиональных интересов, социального направления по трудовому обучению, обследовано 49 человек.

1.7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Во второй половине дня в школе функционируют кружки и секции по различным направлениям:

- Художественное (кружки «Радужные аппликации», «Чудо-бисер», «Волшебное плетение», «Очумелые ручки») (63 обучающихся), 50%;
- Физкультурно- спортивное (кружки «Волейбол», «Настольный теннис») (21 обучающийся), 16,6%;
- Социально-педагогическое (кружок юные журналисты «Школьная стенгазета») (20 обучающихся). 15,9%;
- Не посещают – 17,5%.

Диаграмма 3.



Из диаграммы видно, что количество воспитанников, кружки художественно-эстетического больше чем спортивного и гражданско-патриотического направления. Это связано с физическими и психологическими

особенностями детей и наибольшим интересом детей к художественно-прикладному творчеству. Большинство детей, находящихся на надомном обучении кружки не посещают.

Работа системы кружков школы базируется на таких принципах, как добровольность, дифференциация и индивидуализация обучения, включенность ребенка в деятельность, приносящую социально значимый результат, последовательность и преемственность в работе кружков и объединений.

Система кружковой работы позволяет обучающимся, быть причастными к истинным ценностям жизни, даёт возможность каждому проявить себя как личность. В условиях образовательного учреждения получение ребёнком такой возможности означает не только включение в занятия по интересам, сколько иной способ существования – безоценочный, но обеспечивающий достижение успеха в соответствии с собственными способностями и независимо от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Для обучающихся школы, которые имеют проблемы в обучении, это особенно важно. Создаётся благоприятный фон для достижения успеха, так как ребёнок не боится неудач, что, в конечном итоге, положительно влияет и на учебную деятельность.

1.8. Профориентационная работа.

Профориентационная работа в школе – строится с учетом состояния здоровья детей (физического и психического), желания, востребованностью профессий на рынке труда выпускника. Оформлен стенд «В помощь учащимся». Педагогический коллектив способствует в дальнейшем получение каждым выпускником профессионального образования. На протяжении нескольких лет наши выпускники обучают в следующих ПУ области:

- ПУ №5 г. Фролово, ул. Рабочая, 2
- ПУ №12 г. Волгоград, ул. Краснополянская, 11
- ПУ №16 г. Новоаннинский, пер. Казачий, 85
- ПУ №49 пос. Серп и Молот, Новониколаевский р-н.
- ПУ №58 г. Дубовка, ул. Почтовая, 54

В результате совместной работы администрации ГКОУ «Урюпинская школа», администрации ГБПОУ «Урюпинского агропромышленного техникума» и родительского комитета школы с 2020 года на базе ГБПОУ «Урюпинского агропромышленного техникума» открыта профессия «помощник повара», что увеличило количество обучающихся продолживших профессиональное образование в СПО.

Таким образом, социальным педагогом, педагогом-психологом совместно с педагогическим коллективом, с государственными и общественными структурами проводится большая целенаправленная работа по защите прав детей с ОВЗ, по успешной адаптации в социуме и реализации их возможностей.

1.9. Инновационная деятельность

Приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 09.07.2020г. № 82 «О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019г. № 29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области» ГКОУ «Урюпинская школа» присвоен статус инновационной площадки.

Тема инновационного проекта: «Разработка и применение диагностических карт профессиональных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для определения образовательного маршрута по профориентации».

Цель инновационной деятельности: Создание условий для повышения компетентности обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) в вопросах выбора будущей профессии.

Задачи инновационной деятельности:

1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении.
2. Обеспечить повышение качества доступной среды путём улучшения материально-технической базы целевого назначения.
3. Разработать модель комплексного использования инновационных методик для определения образовательных маршрутов детей с ОВЗ с использованием разработанного по новой системе наглядно-практического материала и образовательных кейсов.
4. Разработать диагностические карты профессиональных возможностей, обучающихся с ОВЗ и циклограмму комплекса занятий, направленных на профориентацию и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
5. Обобщить и транслировать инновационный опыт предпрофессиональной подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями через создание банка видео, мультимедийных презентаций и мероприятий, через создание методического пособия по профориентации обучающихся с ОВЗ.

Мероприятия, проведенные в рамках реализации инновационной деятельности:

- Совместно с руководителем РМО учителей технологии разработано методическое руководство и размещен на сайте материал «Совместная проектная деятельность «Деловая игра «Органайзер клиннера», авторы - Абраменко О.А., руководитель РМО, Манушкина Н.С., учитель

- обслуживающего труда , направление «Клининг»,
- Доклад РМО № 1 Марков Э.И., учитель «швейного дела», проект «Изготовление карнавального костюма»
 - Доклад РМО № 2 Назаров А.В., учитель «столярного дела», проект «Изготовление кормушки для птиц»
 - Участие и выступление Махиновой Т.В. - круглый стол: «Особенности профориентационной работы и трудоустройства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
 - III региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» - Успех каждого ребенка.

1.10. Оказание услуг психолого-педагогической , методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

Для реализации мероприятий гранта «Гармония» на базе ГКОУ «Урюпинская школа» открыт консультационно-методический пункт.

В рамках работы консультативно – методического пункта родители (законные представители) были вовлечены в следующие мероприятия:

- беседа – дискуссия «Социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности» (охват 15 человек),
- мастер – класс (дистанционно) «Использование простых предметов для развития мелкой моторики у младшего школьника» (охват - 50 человек),
- консультации специалистов (учителя- логопеда, педагога - дефектолога, педагога - психолога) «Значение артикуляционной и дыхательной гимнастики в развитии речи «особенного» ребенка», «Как развивать память ребенка», «Как помочь ребенку с дефицитом внимания».

Одной из главных задач направления психолого–социально – педагогического сопровождения является обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержка в решении психолого – педагогических и социальных проблем, реализация потенциальных возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), благоприятному интегрированию в современное общество.

В этом направлении были использованы следующие формы работы:

- размещение в родительских чатах методов и приёмов работы с детьми,
- раздача буклетов с рекомендациями и ссылками на сайты, где размещены видео занятий и мастер-классов, размещение информации на сайте ГКОУ "Урюпинская школа».

Проект «Мой выбор» (5–9 классы) решает задачи обеспечения усвоения профессиональных знаний, навыков, базовых и универсальных умений, сформированности способности адекватно осмысливать элементарные трудовые

задания через профессиональные ролевые игры «Дороги, которые мы выбираем» (охват 61 чел.). Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме и в установленные сроки.

Психологом разработаны и реализуются следующие программы:

- программа психологической помощи подросткам «Поверь в себя» (29 чел.);
- программа по профилактике школьной дезадаптации обучающихся первой ступени классов «Тропинка к своему Я»;
- программа по работе с детьми «группы риска».

Мониторинг деятельности консультационного пункта

Единой региональной консультационной службы «Гармония» за 2021 год.

№ п/п	Критерии деятельности образовательного учреждения в рамках ЕРКС «Гармония»	Количество
1.	Проведено консультаций для семей, имеющих детей	169
1.1.	Из них (возраст) дети от 0 до 3 лет	12
1.2.	дети от 3 до 7 лет	55
1.3.	дети от 7 до 18 лет	102
1.4	Из них (категории) дети, находящиеся на семейном обучении	0
1.5	дети с инвалидностью, дети с ОВЗ	4
1.6	дети, имеющие проблемы в обучении	57
1.7	дети, имеющие нарушения в поведении	64
1.8	Из них (форма проведения) «Гостиная для родителей» (очные консультации)	46
1.9.	«Доверие» (выездные консультации)	0
1.10	«Заочный родительский университет» (заочные консультации)	123
2.	Отправлено анкет на сайт растимдетей.рф	19
3.	Подготовлено роликов с отзывами, буклетов, памяток	0

Функционирует родительский клуб «Вдохновение».

1.11. Организационно-методическая работа.

1. Планирование и организация методической работы проводится по методическим объединениям:

- МО учителей и воспитателей начальных классов (руководитель Ледокова Е.Г.)

- МО учителей-предметников (руководитель Пименова Н.И.)
- МО учителей технологии (руководитель Манушкина Н.С.)
- МО воспитателей и классных руководителей 5-10 классов (руководитель Романенко И.Ю)

2. Заседание МО проводится не менее 1 раза в четверть.

3. Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение мастер-классов;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

4. Приоритетные направления методической работы в 2020-2021 учебном году.

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока, как основной формы организации образовательного процесса через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов в свете ФГОС, на формирование БУД ребенка;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся базовых учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально- групповых и коррекционных занятий.

5. Посещение уроков согласно плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- анализ эффективности методических приёмов, формирующих базовые учебные действия учащихся;
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся;
- аттестация педагогических работников;
- использование новых технологий- подготовка к итоговой аттестации по технологии обучающихся 9 класса.

1.12.Востребованность выпускников

Из 17 выпускников 2021 года продолжают обучение в:

ПУ № 49 пос. Серп и Молот Новониколаевского района – 7 учащихся;

ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» - 6 учащихся;

Двое обучающихся – нетрудоспособны (инвалиды).

1.13. Библиотечный и учебно-методический фонд.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

число книг - 3199;

фонд учебников - 1722;

научно-педагогическая и методическая литература – 1263,

художественная литература – 200, справочники - 14.

1.14.Материально-техническая база

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %
1	2	3	4	5
1	Начальные классы	5	5	100
2	Кабинет русского языка и чтения	2	1	100
3	Кабинет математики	2	2	100
4	Кабинет истории	1	1	100

5	Кабинет биологии и географии	1	1	100
6	Кабинет озеленения	1	1	100
7	Кабинет столярного дела	1	1	100
8	Кабинет швейного дела	1	1	100
9	Кабинет обслуживающего труда	1	1	100
10	Логопедический кабинет	1	1	100
11	Кабинет консультационно-методической службы	1	1	100

Классные комнаты оборудованы учебной мебелью с регулятором высоты крышки стола и сидения стула, шкафами для наглядных пособий, классными досками с подсветкой. У руководителей методических объединений в кабинетах установлены компьютеры, ноутбуки, проекторы с интерактивной доской. Компьютерный класс оборудован 11 ноутбуками (МКК).

Учебные мастерские по профилю «столярное дело» оборудованы следующими деревообрабатывающими станками: токарный, сверлильный, шлифовальный, долбежный, круглопильный с электрорубанком, электролобзиком и другими (11 штук), а также ручными наборами необходимых инструментов; по профилю «швейное дело» - ручными, ножными и электрическими швейными машинами, вышивальными машинами и оверлоками (12 штук), гладильными досками (1 шт), манекенами (1 шт) и другим оборудованием.

Кабинет озеленения оборудован пластиковыми лотками для рассады, стеллажом, садовым инвентарем.

Обучение в рамках введения ФГОС в 1-6 классах ведется по учебникам:

Чтение

- Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Дидактический материал. Добукварный период.

- Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. «Букварь».2014.

- С.Ю.Ильина

Русский язык

Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Дидактический материал. Добукварный период.

- Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. «Прописи». 2014.

- Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова

Речевая практика

Комарова С.В. «Устная речь» «Просвещение», 2014.

Математика

Алышева Т.В. «Математика». Просвещение, 2010.

Мир природы и человека.

Живой мир

Матвеева Н. Б. Живой мир. Просвещение, 2012.

Изобразительное искусство

Рау М.Ю. «Изобразительное искусство», 2014.

Рау М.Ю., М.А. Зыкова «Изобразительное искусство» (2 кл.)

Ручной труд

Кузнецова Л.А. Технология. «Ручной труд» «Просвещение» 2014 г.

Двухразовое горячее питание в школе организовано по принципу «аутсорсинг». Имеется обеденный зал на 60 посадочных мест и буфет-раздатка. Эстетическое оформление зала для приема пищи - хорошее, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются; охват горячим питанием учащихся составляет 100 %. Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется штатной медицинской сестрой в количестве 1 человека по профилю работы: оказание первичной, в том числе доврачебной медико-санитарной помощи по сестринскому делу в педиатрии. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена "05" мая 2016 г, № ЛО-34-01-02978; в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован кабинет первичного осмотра и прививочный кабинет, оснащенные необходимой медицинской мебелью, двумя холодильниками для хранения медицинских препаратов, оборудованием для оказания неотложной доврачебной помощи детям. В школе имеется помещения для проведения логопедических занятий, занятий с педагогом-психологом и ритмикой, являющейся одновременно и сенсорной комнатой.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении организовано индивидуальное обучение на дому для учащихся 1-9 классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе. На домашнее обучение выводятся дети решением КЭК, на которую представляются ежегодно 1 раз в год. Показания для индивидуального обучения изложены в приказе Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

Наблюдение за состоянием здоровья, физическим и психическим развитием обучающихся осуществляется путем ежегодного углубленного осмотра детей с обязательным проведением антропометрических измерений, проверки остроты зрения и слуха, измерением артериального давления, осмотра узких специалистов, сдачей общих анализов крови и мочи. Целью осмотра является оценка функциональной способности отдельных органов, систем и организма в целом; своевременное выявление и лечение отклонений в состоянии здоровья и организация оздоровительных мероприятий в отношении всего школьного коллектива.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- участники образовательного процесса используют электронную почту, выход в Интернет, локальные сети, выход на школьный сайт, личные электронные почты, ЕИС ВО "Сетевой город. Образование", официальные сайта комитета образования и науки Волгоградской области, Министерства образования и науки РФ,

- обучающиеся и родители получают информацию, используя выход на ЕИС ВО "Сетевой город. Образование", на школьный сайт.

Компьютерные технологии активно применяются в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

1.15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; деятельность педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в трудовом обучении, так как это является обязательным условием адаптации учащихся с ОВЗ в современное общество и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК (учебно-методические критерии) по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

1.16. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах обучения и воспитания;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в специализированных группах профессиональных училищ;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно - коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

Исходя из вышесказанного на 2021-2022 учебный год, определены следующие задачи школы:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышения его качества в соответствии с ФГОС.
2. Повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности учебных занятий.
3. Обеспечение социальной адаптации и социального поведения обучающихся через формирование навыков общения и социального поведения.
4. Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через организацию их общественно полезной деятельности.
5. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

2. Показатели деятельности ГКОУ «Урюпинская школа»

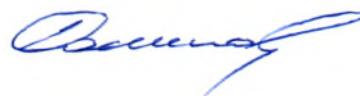
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	136
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41чел/ 30.0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33
1.19.1	Регионального уровня	13
1.19.2	Федерального уровня	18
1.19.3	Международного уровня	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	-

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23чел / 79,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23чел / 79,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6чел /20,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6чел /20,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6чел /20,7%
1.29.1	Высшая	10 чел/34,4 %
1.29.2	Первая	12чел/41,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29чел/100%
1.30.1	До 5 лет	4чел/13,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9чел/31,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел/3,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9чел/31,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12чел/41,3%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105чел/77,2%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Директор ГКОУ «Урюпинская школа»



П.В. Данилов

18 апреля 2022 год.