

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УРЮПИНСКАЯ ШКОЛА"

Согласовано:

Первый заместитель председателя
комитета образования и науки
Волгоградской области



М.А. Тетерук

Утвержден на заседании
педагогического совета
ГКОУ "Урюпинская школа"
28 августа 2026г., протокол № 1

Директор ГКОУ " Урюпинская школа "



П.В. Данилов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026 - 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану государственного казенного общеобразовательного
учреждения "Урюпинская школа" на 2026-2027 учебный год

Учебный план ГКОУ "Урюпинская школа" (далее - учебный план) разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 №436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Законом Волгоградской области от 04.10.2013 №118-ОД "Об образовании в Волгоградской области".

ГКОУ "Урюпинская школа" реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО).

АООП УО имеет два варианта: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП УО (вариант 1) и адаптированная основная общеобразовательная

программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее - АООП УО (вариант 2)).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Обучение организовано в одну смену при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в том числе: с 25.10.2025 по 02.11.2025 (9 дней); с 31.12.2025 по 11.01.2026 (12 дней); с 28.03.2026 по 05.12.2026 (9 дней); с 27.05.2026 по 31.08. 2026.

Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы с 17.02.2026 по 23.02.2026 (7 дней).

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения:

сентябрь и октябрь - 3 урока в день, продолжительностью 35 минут;

ноябрь и декабрь - 4 урока в день, продолжительностью 35 минут;

январь - май - по 4 урока в день, продолжительностью 40 минут.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП.

Учебный план включает в себя разделы:

I. Образование обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

II. Образование обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

РАЗДЕЛ I.
Образование обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

В 2026-2027 учебном году АООП УО (вариант1) реализуется в 1 - 9 классах.

В учебном плане представлены учебные предметы предметных областей, коррекционно-развивающая области и внеурочная деятельность.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое способствует достижению целей образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Изучение предмета **"Русский язык"** в начальной школе способствует формированию грамматических понятий, коммуникативно-речевых навыков, овладению различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Изучение предмета **"Математика"** позволяет обучающимся накопить необходимые ресурсы к овладению профессионально-трудовыми навыками.

Изучения предмета **"Труд (технология)"** заключается во всестороннем развитии личности в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профессиональному самоопределению с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Трудовое обучение способствует развитию созидательных возможностей обучающихся, раскрытия творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

На основании вышеизложенного часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 2026-2027 учебном году распределена следующим образом:

2 класс: 1 час - математика, 2 часа - русский язык;

3 класс: 1 час - математика, 2 часа - русский язык;

4 класс: 1 час - математика, 2 часа - русский язык;

5 класс: 2 часа - труд (технология);

6 класс: 2 часа - труд (технология);

7 класс: 1 час - труд (технология);

8 класс: 1 час - труд (технология);

9 класс: 1 час - труд (технология).

Для занятий по учебному предмету труд (технология) обучающиеся 5,7, 8, 9 "а" классов делится на две подгруппы.

Оценивание знаний обучающихся по всем учебным предметам обязательной части учебного плана осуществляется по пятибальной системе начиная со второго полугодия 2 класса.

Освоение АООП УО (вариант1) завершается итоговой аттестацией в форме двух испытаний; первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Коррекционно-развивающая область учебного плана направлена на коррекцию недостатков психического, физического развития обучающихся и содержит обязательные коррекционные курсы:

1 - 4 классы: ритмика, логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

5 - 9 классы: ритмика, социально-бытовая ориентировка, формирование коммуникативного поведения.

В 2026 - 2027 учебном году программа **внеурочной деятельности** направлена на социально-эмоциональное, творческое, познавательное, нравственное, эстетическое, трудовое воспитание.

Время, отведённое на внеурочную деятельность в 1 - 9 классах, составляет 4 часа в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках занятий для факультативного изучения:

в 1 - 4 классах цикл занятий: "Разговоры о важном"; коммуникативная деятельность "Этикет"; творческая мастерская "В мире прекрасного"; спортивная студия "Движение есть жизнь".

в 5 - 9 классах цикл занятий: "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты"; школьный театр "Росинка"; творческая деятельность: "Столярная мастерская", "Послушная глина", "Вязание крючком".

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся 1 - 4 классов

Предметные области		Учебные предметы			Количество часов в неделю			
			1	2	3	4 а	4 б	Всего
	Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15	
	Чтение	3	4	4	4	4	19	
	Речевая практика	2	2	2	2	2	10	
2. Математика	Математика	3	4	4	4	4	19	
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	1	6	
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	6	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	5	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	1	6	
Итого		21	20	20	20	20	101	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	3	12	
Русский язык		-	2	2	2	2	8	
Математика		-	1	1	1	1	4	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30	
Ритмика		1	1	1	1	1	5	
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20	
"Разговоры о важном"		1	1	1	1	1	5	
Коммуникативная деятельность "Этикет"		1	1	1	1	1	5	
"В мире прекрасного" - творческая мастерская		1	-	1	-	-	2	
"В мире прекрасного" - театральная студия		-	1	-	1	1	3	
"Движение есть жизнь" спортивная студия (факультатив)		1	1	1	1	1	5	
ВСЕГО		31	33	33	33	33	163	

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
Обучающихся 5 - 9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9 "а"	9 "б"	Всего
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Чтение	4	4	4	4	4	4	24
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	3	20
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	2	8
	География	-	2	2	2	2	2	10
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	12
	Мир истории	-	2	-	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	2	8
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	7	40
Итого		27	28	29	29	29	29	171
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	1	8
Профильный труд		2	2	1	1	1	1	8
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	36
Ритмика		2	2	2	2	2	2	12
СБО		2	2	2	2	2	2	12
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24
"Разговоры о важном"		1	1	1	1	1	1	6
Школьный театр "Росинка"		1	1	1	1	1	1	6
"Россия - мои горизонты"			1	1	1	1	1	5
Творческая деятельность: "Столярная мастерская"			1	1	1			7
"Послушная глина"		1				1	1	
"Вязание крючком"		1						
ВСЕГО		39	40	40	40	40	40	239

РАЗДЕЛ II.

Образование обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

В 2026-2027 учебном году АООП УО (вариант 2) реализуется в 8 "С" классе (классе для детей со сложной структурой дефекта).

Приоритетными направлениями в обучении детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребёнка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и профессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки определены с учётом особенностей детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Учебный план состоит из двух частей, в том числе:
Обязательная часть включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы;
- внеурочные занятия.

Содержание учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий, коррекционных курсов, внеурочных занятий адаптировано к возможностям детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Содержание учебных дисциплин имеет:

- чётко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребёнка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- используются специальные методические приёмы обучения и специальные учебные пособия;

- увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах.

Коррекционные курсы: "Сенсорное развитие" - 3 часа, "Предметно-практические действия" - 3 часа, "Двигательное развитие" - 1 час, "Альтернативная коммуникации" - 3 часа, по своему содержанию направлены на коррекцию нарушений речевого и психофизического развития обучающихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающей действительности и максимально возможную социально-бытовую адаптацию.

Для развития потенциала детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, а также специальная индивидуальная программа развития.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса для обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках занятий для факультативного изучения: "Разговоры о важном"; "Россия - мои горизонты".

Все разделы учебного плана составлены с учётом конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы и обеспечивают вариативное образовательное пространство.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
		8	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Труд (технология)	2	2
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Сенсорное развитие		2	2
Предметно-практические действия		2	2
Альтернативная коммуникация		1	1
Человек		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		8	8
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2
Разговоры о важном		1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность. "Рукотворный мир"		1	1
ВСЕГО		40	40