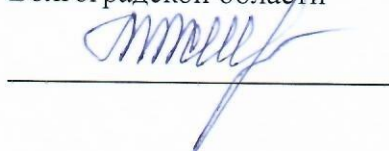


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УРЮПИНСКАЯ ШКОЛА"

Согласовано:

Первый заместитель председателя
комитета образования и науки
Волгоградской области



М.А. Тетерук

Утвержден на заседании
педагогического совета
ГКОУ "Урюпинская школа"
29 августа 2025г., протокол № 1

Директор ГКОУ " Урюпинская школа "



П.В. Данилов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025 - 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Урюпинская школа» на 2025-2026 учебный год

Учебный план ГКОУ «Урюпинская школа» (далее - учебный план) разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 года № 61573) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (Зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021г. № 62296) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Законом Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области».

ГКОУ «Урюпинская школа» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО).

АООП УО имеет два варианта: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП УО (вариант 1) и адаптированная основная общеобразовательная

программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее - АООП УО (вариант 2)).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение организовано в одну смену при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в том числе: с 25 октября 2025 г. по 02 ноября 2025г. (9 дней); с 31 декабря 2025г. по 11 января 2026г. (12 дней); с 28 марта 2026г. по 05 апреля 2026г. (9 дней); с 27 мая 2026г. по 31 августа 2026г.

Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы с 17 февраля 2026г. по 23 февраля 2026г. (7 дней).

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь и октябрь - 3 урока в день, продолжительностью 35 минут;

ноябрь и декабрь - 4 урока в день, продолжительностью 35 минут;

январь - май - по 4 урока в день, продолжительностью 40 минут.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП.

Учебный план включает в себя разделы:

I. Образование обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

II. Образование обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

РАЗДЕЛ I.

Образование обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

В 2025 - 2026 учебном году АООП УО (вариант1) реализуется в 1 - 9 классах.

В учебном плане представлены учебные предметы предметных областей, коррекционно-развивающая области и внеурочная деятельность.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое способствует достижению целей образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе способствует формированию грамматических понятий, коммуникативно-речевых навыков, овладению различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Изучение предмета **«Математика»** позволяет обучающимся накопить необходимые ресурсы к овладению профессионально-трудовыми навыками.

Изучения предмета **«Труд (технология)»** заключается во всестороннем развитии личности в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профессиональному самоопределению с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Трудовое обучение способствует развитию созидательных возможностей обучающихся, раскрытия творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

На основании вышеизложенного часть формируемая участниками образовательных отношений в 2025 - 2026 учебном году распределена следующим образом:

2 класс: 1 час - математика, 2 часа - русский язык;

3 класс: 1 час - математика, 2 часа - русский язык;

4 класс: 1 час - математика, 2 часа - русский язык;

5 класс: 2 часа - труд (технология);

6 класс: 2 часа - труд (технология);

7 класс: 1 час - труд (технология);

8 класс: 1 час - труд (технология);

9 класс: 1 час - труд (технология).

Для занятий по учебному предмету труд (технология) обучающиеся 6, 7, 8 «б», 9 «а», 9 «б» классов делится на две подгруппы.

Оценивание знаний обучающихся по всем учебным предметам обязательной части учебного плана осуществляется по пятибальной системе начиная со второго полугодия 2 класса.

Освоение АООП УО (вариант1) завершается итоговой аттестацией в форме двух испытаний; первое - комплексная оценка предметных результатов

усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Коррекционно-развивающей области учебного плана направлена на коррекцию недостатков психического, физического развития обучающихся и содержит обязательные коррекционные курсы:

1 - 4 классы: ритмика, логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

5 - 9 классы: ритмика, «Социально-бытовая ориентировка», формированием коммуникативного поведения.

В 2025 - 2026 учебном году программа **внеурочной деятельности** направлена на социально-эмоциональное, творческое, познавательное, нравственное, эстетическое, трудовое воспитание.

Время отведённое на внеурочную деятельность в 1 - 9 классах составляет 4 часа в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках занятий для факультативного изучения:

в 1 - 4 классах цикл занятий: «Разговоры о важном»; коммуникативная деятельность «Этикет»; творческая мастерская «В мире прекрасного»; спортивная студия «Движение есть жизнь».

в 5 - 9 классах цикл занятий: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»; проектная деятельность «История родного края»; школьный театр «Росинка»; творческая деятельность: «Столярная мастерская», «Послушная глина», «Вязание крючком».

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)

обучающихся 1 - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык		-	2	2	2	6
Математика		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 - дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность «Этикет»		1	1	1	1	4
Творческая мастерская «В мире прекрасного»		1	-	1	-	2
Театральная студия «В мире прекрасного»		-	1	-	1	2
Спортивная студия «Движение есть жизнь»		1	1	1	1	4
ВСЕГО		31	33	33	33	130

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 5 - 9 классов

[illegible]

РАЗДЕЛ II.

Образование обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

В 2025 - 2026 учебном году АООП УО (вариант 2) реализуется в 7 «С» классе (классе для детей со сложной структурой дефекта).

Приоритетными направлениями в обучении детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребёнка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и профессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки определены с учётом особенностей детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Учебный план состоит из двух частей, в том числе:

Обязательная часть включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы;
- внеурочные занятия.

Содержание учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий, коррекционных курсов, внеурочных занятий адаптировано к возможностям детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Содержание учебных дисциплин имеет:

- чётко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребёнка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;

- используются специальные методические приёмы обучения и специальные учебные пособия;
- увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах.

Коррекционные курсы: «Сенсорное развитие» - 3 часа, «Предметно-практические действия» - 3 часа, «Двигательное развитие» - 1 час, «Альтернативная коммуникации» - 3 часа, по своему содержанию направлены на коррекцию нарушений речевого и психофизического развития обучающихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающей действительности и максимально возможную социально-бытовую адаптацию.

Для развития потенциала детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, а также специальная индивидуальная программа развития.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса для обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках занятий для факультативного изучения: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты».

Все разделы учебного плана составлены с учётом конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы и обеспечивают вариативное образовательное пространство.