

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «28» марта 2016г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГКОУ  
«Урюпинская школа»  
от 30 марта 2016 г. № 19  
\_\_\_\_\_ А.В. Копаева

**Положение  
о Координационном совете  
по введению Федерального государственного образовательного  
стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ «Урюпинская  
школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Координационный Совет по введению Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС) в ГКОУ «Урюпинская школа» (далее - Совет) создаётся на период введения ФГОС целях информационного и методического сопровождения этого процесса.

1.2. Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, Уставом ГКОУ «Урюпинская школа», а также настоящим Положением.

1.3. Состав Совета определяется решением Педагогического совета ГКОУ «Урюпинская школа» (далее школы) из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации, родителей и утверждается приказом директора.

**2. Задачи Совета**

Основными задачами Совета являются:

- формирование состава рабочих групп по введению ФГОС в школе;
- информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения ФГОС;
- представление информации о результатах введения ФГОС;
- подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения ФГОС.

**3. Функции Совета**

Совет в целях выполнения возложенных на него задач:

- формирует перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению ФГОС;
- изучает опыт введения ФГОС других общеобразовательных учреждений;
- обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при

введении ФГОС;

- принимает участие в разрешении конфликтов при введении ФГОС;
- систематически информирует педагогический совет о ходе и результатах введения ФГОС;
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

#### **4. Порядок работы Совета**

4.1. Совет является коллегиальным органом. Общее руководство Советом осуществляет председатель Совета.

4.2. Председатель Совета:

- открывает и ведет заседания Совета;
- осуществляет подсчет результатов голосования;
- подписывает от имени и по поручению Совета запросы, письма, постановления Совета;
- отчитывается перед Педагогическим Советом о работе Совета

4.3. Из своего состава на первом заседании Совет избирает секретаря Совета.

Секретарь Совета ведет протоколы заседаний Совета, которые подписываются всеми членами Совета. Протоколы Совета носят открытый характер и доступны для ознакомления.

4.4. Члены Совета обязаны:

- присутствовать на заседаниях Совета;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями Совета.

4.5. Члены Совета имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в Совет;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

4.6. Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Совета.

4.7. По достижению Советом поставленных перед ним задач, и по окончании его деятельности, председатель Совета сшивает все документы Совета и сдает их на хранение.

#### **5. Права Совета**

Совет имеет право:

- вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения ФГОС;
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Совета;
- приглашать для принятия участия в работе Совета разработчиков проекта;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

#### **6. Ответственность Совета**

Совет несет ответственность:

- за объективность и качество экспертизы комплексных и единичных проектов введения ФГОС в соответствии с разработанными критериями;

- за своевременность представления информации Педагогическому совету о результатах введения новых ФГОС начального общего образования;
- за качество и своевременность информационной и методической поддержки реализации единичных проектов введения ФГОС;
- за своевременное выполнение решений Педагогического совета, относящихся к введению ФГОС, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов введения ФГОС;
- за компетентность принимаемых решений.

Разработал директор  
ГКОУ «Урюпинская школа»

А.В. Копаева