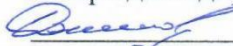


Государственное казенное общеобразовательное  
учреждение  
«Урюпинская школа»

Утверждаю: директор школы  
 П.В. Данилов  
Пр. № 56 от « 7 » 06 2025

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«СОЛНЫШКО»  
на базе ГКОУ «УРЮПИНСКАЯ ШКОЛА»**



**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**  
с 02.06.2025 по 27.06.2025 года (18 рабочих дней)

# Содержание программы

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....               | 3  |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                        | 4  |
| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....                      | 6  |
| ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....                              | 7  |
| ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....                   | 9  |
| ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....                             | 10 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....                          | 11 |
| МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....           | 14 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                         | 15 |
| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....                | 22 |
| ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....                          | 23 |
| ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 24 |



## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ:

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Полное название программы    | Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе ГКОУ «Урюпинская школа»                                                                                                                                                                            |
| 2  | Цель программы               | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период. |
| 3  | Тип лагеря                   | С дневным пребыванием.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4  | Направление деятельности     | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.                                                                             |
| 5  | Содержание программы         | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Автор программы              | Климова Наталия Николаевна, начальник летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»                                                                                                                                                                                |
| 7  | Место реализации             | Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», расположенный при ГКОУ «Урюпинская школа»                                                                                                                                                                              |
| 8  | Адрес, телефон               | 403113, Волгоградская область, г. Урюпинск,<br>ул. Пушкина, 50<br>Телефон 8(4442) 4-26-51<br>Адрес электронной почты<br>korrecks-ru@yandex.ru                                                                                                                                                            |
| 9  | Количество, возраст учащихся | 17 учащихся, возраст с 8 до 14 лет                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | Количество смен              | 1 смена                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | Сроки проведения             | с 02.06.2025 по 27.06.2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Игры детей – вовсе не игры, правильное  
смотреть на них как на самое значительное и  
глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М. Монтень*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето – наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе ГКОУ «Урюпинская школа». В основу организации лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят опекаемых, из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так в нашем лагере создан 1 разновозрастной отряд. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 8 до 14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия,

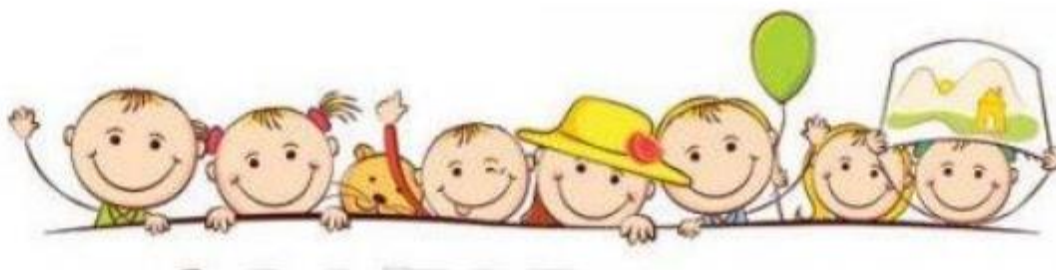
созданные в школе для работы лагеря: игровая комната, комната отдыха, спортивный зал, территория школьного двора, библиотека.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

## Девиз программы:

*«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».*



## ЦЕЛЬ:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

## ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков трудовой деятельности.
6. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.



# ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» опирается на следующие принципы:

## *Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

## *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

## *Принцип дифференциации воспитания*

**Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:**

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.

## *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

**Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:**

- ✓ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✓ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

## *Принцип интегративно – гуманитарного подхода.*

**Этот принцип определяет пять «граней»:**

- ✓ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✓ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✓ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✓ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✓ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»)

## *Принцип уважения и доверия.*

**Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:**

- ✓ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✓ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✓ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.



# ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ:

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

**1. Временный характер детского объединения.**

**2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

**3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно - ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**5. Природно - климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

**6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно - климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:



## **I этап. Подготовительный – март -апрель – май**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **II этап. Организационный – май - июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

## **IV этап. Аналитический – июнь**

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

### **1. Нормативно - правовые условия:**

- ✓ Закон «Об образовании РФ»
- ✓ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✓ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ✓ Устав ГКОУ «Урюпинская кола»
- ✓ Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✓ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✓ Заявления от родителей.
- ✓ Акт приемки лагеря.
- ✓ План работы.

## **2. Материально-технические условия предусматривают:**

|                     | <i><b>Применение</b></i>                                      | <i><b>Источник финансирования и материальная база</b></i> | <i><b>Ответственные</b></i>                                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>            | <b>2</b>                                                      | <b>3</b>                                                  | <b>4</b>                                                       |
| Кабинеты            | Комната для отдыха, подготовки отрядных мероприятий           | Материальная база школы.                                  | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал            |
| Спортивный зал      | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы                                   | Начальник лагеря, физкультурный работник, технический персонал |
| Школьный Двор       | Отрядные дела, игры - путешествия                             | Материальная база школы                                   | Воспитатели, начальник лагеря                                  |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря                       | Материальная база школы                                   | Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь                    |
| Школьная столовая   | Завтрак, обед                                                 | Областной бюджет                                          | Буфетчица, технический персонал                                |
| Комнаты гигиены     | Туалеты, санитарный уголок                                    | Материальная база школы                                   | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал            |

### **3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: ☐

- ✓ ☐ начальник лагеря
- ✓ ☐ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ ☐ педагог организатор
- ✓ ☐ учитель физкультуры

### **4. Методические условия предусматривают:**

- ✓ ☐ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ ☐ проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ ☐ коллективные творческие дела;
- ✓ ☐ творческие мастерские;

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

▣ Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

□ Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

□ Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

□ Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

□ Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

□ Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

□ □ Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

□ Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

□ Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

□ Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

## ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



# Физкультурно – оздоровительное направление

## Задачи :

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

## Основные формы работы

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
  - ✓ Спортивные игры на спортивной площадке.
  - ✓ Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Муравьиные эстафеты», военно- спортивная игра «Найди клад», эстафета «Летняя эстафета»)
- ✓ Беседы, лекции «По дорожке, по тропинке в страну здоровья », «Мы – за правильное питание!» (с использованием ИКТ)

## Ожидаемый результат

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая Духовно - нравственными качествами



# **Художественно-творческое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## **Задачи**

- ✓ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- ✓ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- ✓ Развитие творческих способностей детей.

## **Основные формы работы**

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Пушкин глазами детей», «Берегись огня»)
- ✓ Конкурсные программы ( «С детства дружбой дорожи!»)
- ✓ Творческие конкурсы («Мир всем детям земли!», конкурс рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы – дети России!» )
- ✓ Асфальтовый вернисаж «Я рисую лето»
- ✓ Песочная терапия « Рисуем летом на песке».
- ✓ Концерты («Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! »)
- ✓ Мастер-класс по прикладному творчеству

## **Ожидаемый результат**

- ✓ Развитое чувство прекрасного.
- ✓ Умение найти себя в творчестве.
- ✓ Массовое участие в культурном досуге.

## **Трудовое направление**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

### **Задачи**

- ✓ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
- ✓ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
- ✓ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

### **Основные формы работы**

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)
- ✓ Общественно значимый труд (работа на пришкольном опытном участке)
- ✓ Уборка прилегающей территории
- ✓ Операции «Чистая грядка», «Уничтожение шпионов - сорняков», «Трудовой десант»

## **Ожидаемый результат**

Личность, способная к свободному созидательному труду.

## **Познавательное направление**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

### **Задачи**

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

### **Основные формы работы**

Экскурсия в школьный краеведческий музей

Экскурсия «Наш сад»

Онлайн - посещение пожарной части

Экологическая тропа на участке «Удивительный цветочный мир»

Слайд - показ «От Руси к России»

Видеоряд «Когда стою у вечного огня»

## **Ожидаемый результат**

Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками .

# **Патриотическое направление**

## **Задачи**

- ✓ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- ✓ Приобщение к духовным ценностям российской истории.

## **Основные формы работы**

- ✓ Поэтическая страничка «Что такое Россия?»
- ✓ Презентация «Город на хопре»
- ✓ Военно - патриотическая сценка «Баллада о матери»
- ✓ Посещение школьного музея

- ✓ Подвижные народные игры (Лапта, городки, ручеек );
- ✓ Онлайн экскурсия «Когда стою у вечного огня»
- ✓ Урок – мужества «Время уходит – с нами память остается»
- ✓ Просмотр фильма «Неуловимые мстители»

### **Ожидаемый результат**

- личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.



## **Досуговое направление**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности

детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Задачи:**

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы.
- ✓ Организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

### **Основные формы работы:**

- ✓ Мероприятия различной направленности
- ✓ Игры «Тропа испытаний»
- ✓ Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное – звонче пой!»
- ✓ Инсценирование отрывка из русских народных сказок
- ✓ Флешмоб «Танцуй вместе снами!»

### **Ожидаемый результат:**

Личность, творчески проводящая свободное время.



## **Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:**

### **Критерии эффективности:**

- ☐
- ✓ Эмоциональное состояние детей;

- ✓ Личностный рост; ☐
- ✓ Физическое и психологическое здоровье;
- ✓ Приобретение опыта общения со сверстниками; ☐
- ✓ Самореализация в творческой и познавательной деятельности; ☐
- ✓ Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах ☐
- ✓ Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ☐
- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ☐
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ☐
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ☐
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ☐
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально -значимую деятельность.
- ☐
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ☐
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ☐
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально - нравственных норм.
- ☐
- ✓ Личностный рост участников смены.

